**Конспект урока по конструированию с «Лего».**

Тема занятия: Буква «У».

Цель занятия: обучение учащихся выполнению заданий с помощью визуального конструирования

Цели:

1. Обучающая: учить учащихся выполнять задания с помощью словестных инструкции педагога и поисковых графических схем;

2. Коррекционная: развивать зрительную память учащихся, корректировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к обучению; чувство коллективизма и толерантного отношения к друг к другу.

Наглядность и оборудование:

«Алфавит» красочная иллюстрация буквы «У», красочные иллюстрации, конструктор «Лего», пошаговые схемы выполнения буквы «У», загадки, стихи, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-приветствие учителя и учащихся.

- игра «Поздороваемся по-разному.»

2. Повторение:

1.Разгадывание загадок:

От огня бывает,

И от огня сгорает. (Уголь)

Гладит всё, чего касается,

А дотронешься — кусается. (Утюг)

2. Ответы на вопросы:

Чем ловим рыбу? Удочкой.

Какой звук слышится в букве У?

3. Физкультминутка. Учащийся выполняют под речевым сопровождением учителя.

Профиль вовсе не орлиный,

Плоский, сплюснутый, утиный.

В норке кто то яйца снес,

Но не утка, а улитка.

4. Сообщение темы занятия:

«Буква У»

Палочка кренится стала,

Руку к вверху подняла.

Устояла, не упала,

Стало буквою она.

- демонстрация буквы «У». (нахождение ее в алфавите.)

- Рассказ педагога:

\* сегодня на занятии мы с вами попробуем сложить из конструктора «Лего» двадцать первую букву в алфавите – букву «У».

Для этого нам понадобятся следующие детали конструктора:

2х2 – 4 шт.

2х4 – 1 шт.

- у каждого на столе есть данные детали; давайте их рассмотрим и посчитаем каких деталей и сколько.

- Демонстрация буквы «У» из «Лего».

- А теперь ребята мы с вами будем делать эту букву.

- Учитель поэтапно показывает построение буквы «У» и каждый этап подкрепляет визуально графической схемой.

- на данном этапе проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися и оказывается дозированная помощь. На каждом шаге конструирования.

- вот какие вы молодцы! Давайте посмотрим у кого, что получилось?

(выставим детских работ, оценивание учащихся) – поощрение, награждение.

5. Физминутка. Буква «У».

Кря-кря-кря! Сюда! Сюда!

Раздается из пруда.

Так зовет своих малюток

Кряква, по другому Утконос.

(имитация движений учителя под речевое сопровождение).

6. Закрепление изученного:

- состав слов с буквой «У».

(улитка, утка).

- словестная работа с этими словами

(проговаривание, значение; для безречевых учащихся – понадобятся иллюстрации).

- написание буквы «У».

(индивидуальная работа по обводке)

7. Подтверждение итога занятия. Оценивание учащихся.

8. Д/з.