**Конспект урока по конструированию с «Лего».**

Тема занятия: Буква «М».

Цель занятия: обучение учащихся выполнению заданий с помощью визуального конструирования

Цели:

1. Обучающая: учить учащихся выполнять задания с помощью словестных инструкции педагога и поисковых графических схем;

2. Коррекционная: развивать зрительную память учащихся, корректировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к обучению; чувство коллективизма и толерантного отношения к друг к другу.

Наглядность и оборудование:

«Алфавит» красочная иллюстрация буквы «М», красочные иллюстрации, конструктор «Лего», пошаговые схемы выполнения буквы «М», загадки, стихи, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-приветствие учителя и учащихся.

- игра «Поздороваемся по-разному.»

2. Повторение:

1. Разгадывание загадок:

Солнце жжёт мою макушку,

Хочет сделать погремушку. (Мак)

Медведи так любят её,

И не диво:

Душистая, сладкая

Очень красивая. (Малина)

2. Ответы на вопросы:

1. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек.)

2. Ребёнок моего отца, но мне не брат. Кто это? (Сестра.)

3. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (Две.)

4. Когда об воду можно порезать руку? (Когда она в состоянии льда.)

5. На что купец купил шляпу? (На деньги.)

3. Физкультминутка. Учащийся выполняют под речевым сопровождением учителя.

Маятник в часах всегда

То оттуда, то туда,

Взад-вперед болтается,

Сто ни день, то мается.

А умаявшись совсем,

Превратится в букву М.

4. Сообщение темы занятия:

«Буква М»

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква М.

- демонстрация буквы «М». (нахождение ее в алфавите.)

- Рассказ педагога:

\* сегодня на занятии мы с вами попробуем сложить из конструктора «Лего» четырнадцатую букву в алфавите – букву «М».

Для этого нам понадобятся следующие детали конструктора:

2х2 – 2 шт.

2х4 – 1 шт.

2х6 – 1 шт.

2х1 – 2 шт.

- у каждого на столе есть данные детали; давайте их рассмотрим и посчитаем каких деталей и сколько.

- Демонстрация буквы «М» из «Лего».

- А теперь ребята мы с вами будем делать эту букву.

- Учитель поэтапно показывает построение буквы «М» и каждый этап подкрепляет визуально графической схемой.

- на данном этапе проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися и оказывается дозированная помощь. На каждом шаге конструирования.

- вот какие вы молодцы! Давайте посмотрим у кого, что получилось?

(выставим детских работ, оценивание учащихся) – поощрение, награждение.

5. Физминутка. Буква «М».

Знать эту букву нехитро,

Кто был хоть рах в метро,

По вечерам нам светит всем

Между домами буква М.

(имитация движений учителя под речевое сопровождение).

6. Закрепление изученного:

- состав слов с буквой «М».

(машина, медведь, мама).

- словестная работа с этими словами

(проговаривание, значение; для безречевых учащихся – понадобятся иллюстрации).

- написание буквы «М».

(индивидуальная работа по обводке)

7. Подтверждение итога занятия. Оценивание учащихся.

8. Д/з.