**Конспект урока по конструированию с «Лего».**

Тема занятия: Буква «А».

Цель занятия: обучение учащихся выполнению заданий с помощью визуального конструирования

Цели:

1. Обучающая: учить учащихся выполнять задания с помощью словестных инструкции педагога и поисковых графических схем;

2. Коррекционная: развивать зрительную память учащихся, корректировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к обучению; чувство коллективизма и толерантного отношения к друг к другу.

Наглядность и оборудование:

«Алфавит» красочная иллюстрация буквы «А», красочные иллюстрации, конструктор «Лего», пошаговые схемы выполнения буквы «А», загадки, стихи, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-приветствие учителя и учащихся.

- игра «Поздороваемся по-разному.»

2. Повторение:

1. Разгадывание загадок:

-стоит дом, детворе не скучно в нем (школа).

- решу на плечах носить привык, кто такой он? (ученик)

- Не куст, а листочками,

Не кубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (книга).

- Буквы – значит, как пойду я на парад,

В строчном порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И Называется все … (алфалит).

2. Ответы на вопросы:

- Что такое «алфавит»? Это буквы, которые состоят в аккуратном порядке.

- Сколько в нем букв? 33

- Какие есть у букв звуки? Гласные и согласные.

- Каких звуков больше, каких меньше? С>Г.

3. Физкультминутка. Учащийся выполняют под речевым сопровождением учителя.

- Аист, аист, длинноногий, покажи домой дорогу?

- Топай правой ногой, топай левой ногой.

Снова правой ногой, снова левой ногой.

После – правого ногой; после – левой ногой.

Вот тогда придешь домой.

4. Сообщение темы занятия:

«Буква А»

- вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобой буква «А».

- демонстрация буквы «А». (нахождение ее в алфавите.)

- Рассказ педагога:

\* сегодня на занятии мы с вами попробуем сложить из конструктора «Лего» самую первую букву в алфавите – букву «А».

Для этого нам понадобятся следующие детали конструктора:

2х3 – 4 шт.

1х- 1 шт.

1х3 – 4 шт.

- у каждого на столе есть данные детали; давайте их рассмотрим и посчитаем каких деталей и сколько.

- Демонстрация буквы «А» из «Лего».

- А теперь ребята мы с вами будем делать эту букву.

- Учитель поэтапно показывает построение буквы «А» и каждый этап подкрепляет визуально графической схемой.

- на данном этапе проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися и оказывается дозированная помощь. На каждом шаге конструирования.

- вот какие вы молодцы! Давайте посмотрим у кого, что получилось?

(выставим детских работ, оценивание учащихся) – поощрение, награждение.

5. Физминутка. Буква «А».

А – начало алфавита, тем она и знаменита.

А узнать ее легко – ноги ставит широко.

(имитация движений учителя под речевое сопровождение).

6. Закрепление изученного:

- состав слов с буквой «А».

(аист, арбуз, акробат).

- словестная работа с этими словами

(проговаривание, значение; для безречевых учащихся – понадобятся иллюстрации).

- написание буквы «А».

(индивидуальная работа по обводке)

7. Подтверждение итога занятия. Оценивание учащихся.

8. Д/з.