**Конспект урока по конструированию с «Лего».**

Тема занятия: Цифра «2».

Цель занятия: обучение учащихся выполнению заданий с помощью визуального конструирования

Цели:

1. Обучающая: учить учащихся выполнять задания с помощью словестных инструкции педагога и поисковых графических схем;

2. Коррекционная: развивать зрительную память учащихся, корректировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к обучению; чувство коллективизма и толерантного отношения к друг к другу.

Наглядность и оборудование:

«Математика» красочная иллюстрация цифры «2», красочные иллюстрации, конструктор «Лего», пошаговые схемы выполнения цифры «2», загадки, стихи, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-приветствие учителя и учащихся.

- игра «Поздороваемся по-разному.»

2. Повторение:

1. Разгадывание загадок:

Два коня у меня,

Два коня.

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная.

Ответ: Коньки

2. Ответы на вопросы:

Сколько рук и глаз? Два.

3. Физкультминутка. Учащийся выполняют под речевым сопровождением учителя.

Цифра 2 собой гордится,

Две руки – ее сестрицы,

Две ноги – ее братишки.

Знают цифру все детишки.

4. Сообщение темы занятия:

«Цифра 2»

Выгибаем двойке шею,

Волочится хвост за нею.

- демонстрация цифры «2». (нахождение ее в математике.)

- Рассказ педагога:

\* сегодня на занятии мы с вами попробуем сложить из конструктора «Лего» вторую цифру в математике – цифру «2».

Для этого нам понадобятся следующие детали конструктора:

2х2 – 2 шт.

2х4 – 3 шт.

- у каждого на столе есть данные детали; давайте их рассмотрим и посчитаем каких деталей и сколько.

- Демонстрация цифры «2» из «Лего».

- А теперь ребята мы с вами будем делать эту цифру.

- Учитель поэтапно показывает построение цифры «2» и каждый этап подкрепляет визуально графической схемой.

- на данном этапе проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися и оказывается дозированная помощь. На каждом шаге конструирования.

- вот какие вы молодцы! Давайте посмотрим у кого, что получилось?

(выставим детских работ, оценивание учащихся) – поощрение, награждение.

5. Физминутка. цифры «2».

Два огромных крокодила

На зверей глядят из Нила.

За рыбами им лень гоняться,

А только хочется купаться.

 (имитация движений учителя под речевое сопровождение).

6. Закрепление изученного:

- похожее на цифру «2».

(лебедь, рожица).

- написание цифры «2».

(индивидуальная работа по обводке)

7. Подтверждение итога занятия. Оценивание учащихся.

8. Д/з.