**Конспект урока по конструированию с «Лего».**

Тема занятия: Цифра «1».

Цель занятия: обучение учащихся выполнению заданий с помощью визуального конструирования

Цели:

1. Обучающая: учить учащихся выполнять задания с помощью словестных инструкции педагога и поисковых графических схем;

2. Коррекционная: развивать зрительную память учащихся, корректировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к обучению; чувство коллективизма и толерантного отношения к друг к другу.

Наглядность и оборудование:

«Математика» красочная иллюстрация цифры «1», красочные иллюстрации, конструктор «Лего», пошаговые схемы выполнения цифры «1», загадки, стихи, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-приветствие учителя и учащихся.

- игра «Поздороваемся по-разному.»

2. Повторение:

1. Разгадывание загадок:

Стою я, как на пьедестале.

За мною все, а я вначале.(цифра один)

2. Ответы на вопросы:

Мушкетерах кто был один? Д’Артаньян.

3. Физкультминутка. Учащийся выполняют под речевым сопровождением учителя.

Единица, единица –

Цифра тонкая, как спица.

Очень стройная она,

Всем и каждому видна.

Первой песенку поёт,

Первой в пляс всегда идёт.

С этой цифры каждый день

Мы ведём отсчёт всех дел.

Есть девиз отличный, дети,

Что один за всё в ответе,

Мушкетёры чтут его,

Рвутся в бой за одного.

4. Сообщение темы занятия:

«Цифра 1»

Рисуем палочку,

А затем крючок прицепим,

И получится цифра «1»!

- демонстрация цифры «1». (нахождение ее в математике.)

- Рассказ педагога:

\* сегодня на занятии мы с вами попробуем сложить из конструктора «Лего» самую первую цифру в математике – цифру «1».

Для этого нам понадобятся следующие детали конструктора:

2х2 – 4 шт.

2х4 – 1 шт.

- у каждого на столе есть данные детали; давайте их рассмотрим и посчитаем каких деталей и сколько.

- Демонстрация цифры «1» из «Лего».

- А теперь ребята мы с вами будем делать эту цифру.

- Учитель поэтапно показывает построение цифры «1» и каждый этап подкрепляет визуально графической схемой.

- на данном этапе проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися и оказывается дозированная помощь. На каждом шаге конструирования.

- вот какие вы молодцы! Давайте посмотрим у кого, что получилось?

(выставим детских работ, оценивание учащихся) – поощрение, награждение.

5. Физминутка. цифры «1».

Как солдатик единица.

Ей никак нельзя садиться:

На посту она стоит.

Влево нос всегда глядит.

(имитация движений учителя под речевое сопровождение).

6. Закрепление изученного:

- похожее на цифру «1».

(палец, аист, стрела).

- написание цифры «1».

(индивидуальная работа по обводке)

7. Подтверждение итога занятия. Оценивание учащихся.

8. Д/з.