Экспертное заключение

На конкурсные проекты «Дизайн-проектов пространств (напольных) для зоны разгрузки детей с РАС в ГКОУ школе-интернате №2 г. Сочи» кафедры Архитектуры, дизайна и экологии ФГБОУ ВО «Сочинского государственного университета»

Количество детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) растет из года в год. Для детей с РАС для ощущения внутренней стабильности особо важен психоэмоциональный комфорт в окружающей среде. В этой связи особую актуальность приобретают исследования по созданию комфортных средовых пространств для детей с РАС.

Организация комфортной среды – одна из главных задач дизайнера и архитектора. Если среда предназначена для детей, различных по уровню развития, возрасту, требованиям комфорта, то она должна быть разнообразна и иметь качества, соответствующие потребностям каждого ребенка.

Интеграция детей с РАС в образовательную среду специального учебного заведения - достаточно сложная комплексная задача. Примером для формирования комфортной образовательной среды могут послужить решения, реализованные в ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи.

На стабильное состояние детей влияют не только интерьер и экстерьер. Во время учебной работы ребенок может чувствовать себя уставшим, раздраженным и перегруженным из-за поступления большого количества новой информации. Чтобы отвлечься от такого состояния, дети с аутизмом становятся нестабильны и нуждаются в отдыхе. Игнорировать эту ситуацию нельзя, потому что настроение нестабильного ребенка передается окружающим его детям, что приводит к срыву занятий. Специалисты ГКОУ школы-интернат № 2 применяют такой подход: при первых признаках перегрузки у ребенка учитель выводит его в коридор для восстановления состояния. Участниками конкурса - студентами кафедры Архитектуры, дизайна и экологии Сочинского государственного университета был проведен анализ, на основе которого были разработаны предложения по решению пространств, которые смогут привлечь внимание ребенка для его дальнейшего психологического восстановления.

В рамках проектирования была проведена разработка графического набора напольных наклеек с учетом требований к особому визуальному восприятию окружающей действительности детей с РАС. На основе принципа системности были сформированы следующие задачи, которые были успешно выполнены:

- выбраны приемлемые цветовые оттенки;
- выявлены враждебные для детей-аутистов формы объектов;
- разработаны наборы напольных наклеек с несколькими игровыми сценариями.

Некоторые формы объектов могут восприниматься детьми с аутизмом негативно. В своих работах авторы дизайн-проектов избегали острых углов и сложных составных многоугольных фигур. Также при разработке игр были учтены и те составляющие, с помощью которых ребенок будет не только избавляться от стрессового состояния, но и развиваться, изучая цвета, силуэты, цифры и буквы. Многие из предложенных участниками конкурса игр могут способствовать развитию внимательности, ориентации и других качеств.

Результатом конкурсных разработок стали графические наборы напольных наклеек. Представленные на конкурс дизайн-проекты напольных пространств для зон разгрузки детей с РАС обеспечивают включение детей в совместную игровую деятельность и развитие навыков коммуникации.

Проекты обладают упорядоченной пространственной организацией, соответствуя обозначенным коррекционным и развивающим целям, и как инновационные разработки могут быть рекомендованы к дальнейшему внедрению в коррекционных учреждениях Краснодарского края и других регионов России.

Зав. кафедрой Архитектуры, дизайна и экологии
ФГБОУ ВО «СГУ» Табак Л.В.

Декан Инженерно-экологического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ» Волков А.Н.