

ПРОГРАММА

Уч краевой научно-практической конференции по теме
«Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае»

Дата проведения: 26 апреля 2019 года.

Место проведения: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

Категория участников: специалисты управлений образования, директора (заместители директоров) муниципальных образовательных организаций, представители высших учебных заведений Краснодарского края, представители общественных организаций.

Время проведения: 11:00–15:00

10:00–11:00	Засед участников конференции, их регистрация, знакомство с видеоматериалами, отражающими опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
11:00–11:10	Приветственное слово Цветков Андрей Васильевич , заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Рябцев Владимир Герцимович , руководитель Краснодарской краевой общественной организации просветительский медио-центр «Православная Кубань»
11:10–12:45	Пленарное заседание
11:10–11:30	Актуальные вопросы развития системы образования и комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в Краснодарском крае. Шумилова Елена Аркадьевна , д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края
11:25–11:45	О модели организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МАДОУ № 8 «Гармония» г. Новороссийска. Коробичина Севиль Серверовна , МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска
11:45–12:00	Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ средней общеобразовательной школе № 10 п. Ерик Апшеронского района Краснодарского края. Триполец Роза Ароновна , директор МБОУ СОШ № 10 поселка Ерик Апшеронского района Краснодарского края

12:00–12:10	Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае. Федоренко Ирина Георгиевна , директор ГБОУ КК «Арматурский индустриально-строительный техникум»
12:10–12:20	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе: крымский опыт (выступление в режиме видеоконференции). Глузман Юлия Валериевна , доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского
12:20–12:30	Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Луганской народной республике (выступление в режиме видеоконференции). Попова Дина Джалиловна , начальник отдела практической психологии, социальной работы, специального и инклюзивного образования Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Республиканский центр развития образования» Луганской народной республики
12:30–12:40	О деятельности Краснодарской краевой общественной организации «СОЮЗ ОЦЮВ». Долгов Лев Александрович , председатель ККО «СОЮЗ ОЦЮВ».
12:40–12:45	Завершение пленарного заседания

12:45–14:30	Работа секций Секция № 1 «Ранняя помощь и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» (215 ауд.). Модератор: Солодова Марина Григорьевна , старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края 1. «Кинезиотренинг» как нейрорехабилитационная технология, используемая в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья Гусева Елена Валерьевна , педагог-психолог, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска 2. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с родителями, как одно из условий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Гутник Оксана Петровна , педагог-психолог г. Геленджик, МБДОУ-«ЦРР-д\с № 34 «Рябинушка» г. Геленджика 3. Тренинг-бук, как форма развития речи детей с ОВЗ в коррекционно-развивающем процессе. Щербина Татьяна Сергеевна ст. Выселки, МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга» Выселковского района
-------------	---

<p>4. Создание специальных условий для образования обучающихся с РАС в условиях комбинированного детского сада. <i>Подставкаина Наталья Николаевна, учитель-логопед с. Белая Глина, МБДОУ д/с № 12 Белоглинского района</i></p> <p>5. Ранняя помощь и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комбинированного детского сада. <i>Лебедничева Светлана Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района</i></p> <p>6. Построение воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающего процесса в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Танич Ирина Ивановна, старший воспитатель структурного подразделения № 150 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»</i></p> <p>7. Индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ в коррекционно-развивающем процессе на основе деятельностного подхода <i>Булудова Гаянэ Самвеловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»» Выселковского района.</i></p>
--

<p align="center">Секция № 2</p> <p align="center">«Успешный опыт деятельности ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ауд.207)</p> <p>Модератор: <i>Власенко Валерия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>1. Опыт деятельности ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в Краснодарском крае. <i>Власенко Валерия Сергеевна, к. п. н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>2. Опыт работы ГКОУ школы № 10 г. Белореченска, как ресурсного центра по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. <i>Иванова Людмила Геннадьевна, учитель-дефектолог ГКОУ школы № 10 г. Белореченска</i></p> <p>3. Ресурный центр: взаимодействие, помощь, поддержка. <i>Штоколова Наталья Николаевна, учитель-логопед ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Шкуринской Краснодарского края</i></p> <p>4. Функции и содержания работы Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования: из опыта работы ГБОУ школы № 21 Краснодар. <i>Шагундокова Данна Муратовна, учитель-дефектолог ГБОУ школы № 21 г. Краснодар</i></p> <p>5. Мотивирующая беседа как ключевой фактор начала успешной работы с родителями в рамках проекта «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – Ресурный центр – социальная инклюзия». <i>Кравчук Анастасия Геннадьевна, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинская Краснодарского края</i></p>

<p>6. Создание системы сопровождения деятельности образовательных организаций по реализации инклюзивного образования. <i>Черковская Наталья Викторовна, заместитель директора по коррекционной работе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка</i></p> <p>7. Методическое сопровождение муниципальных образовательных школ при подготовке к Государственной итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <i>Прохорова Виктория Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ школы-интерната с. Ванновское Тбилисский район Краснодарского края</i></p> <p>8. Консультативно-методическая помощь педагогам муниципальных общеобразовательных школ по осуществлению дифференцированной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями на уроке. <i>Исламкулова Людмила Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ школы-интерната №28 п. Суворов-Черкесский, г.к. Анапа</i></p>

<p align="center">Секция № 3</p> <p align="center">«Современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с умственной отсталостью, а также с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» (ауд.209)</p> <p>Модератор: <i>Головина Ольга Евгеньевна, заместитель директора ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара</i></p> <p>1. Взаимодействие Краснодарской краевой общественной организации просветительный медио-центр «Православная Кубань» с ГКОУ КК специальной (коррекционной) школой-интернатом № 2 г. Сочи по вопросам повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. <i>Ряцев Владимир Геранимович, руководитель краевой общественной организации просветительный медио-центр «Православная Кубань»</i></p> <p>2. Способы взаимодействия с окружающим миром детей с РАС: из опыта работы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи. <i>Гончар Екатерина Ивановна, заместитель директора по коррекционной работе государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Сочи</i></p> <p>3. Флорариум как увлекательное занятие для детей с нарушениями интеллекта и одна из эффективных форм современной работы с родителями. <i>Колмаков Евгений Александрович, учитель ГБОУ специальной (коррекционной) школы-интерната № 15 г. Краснодара</i></p> <p>4. Система междисциплинарной работы в условиях группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребенок». <i>Коновалова Анна Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска</i></p>

5. Создание специальных условий для образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
Гудзилова Светлана Анастасиевна, учитель начальных классов ГКОУ специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани

6. Использование навигационных карт в телефонных устройствах как одна из дополнительных форм работы по социализации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.
Скорик Елена Георгиевна, учитель ГБОУ специальной (коррекционной) школы-интерната № 15 г. Краснодар

7. Развитие познавательного интереса на уроках математики в специальной (коррекционной) школе.
Радаева Н.В., учитель математики ГБОУ школа-интернат № 2 г. Абинск Краснодарский край

8. Развитие коммуникативных навыков как один из современных методов обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Шеринев Валерий Васильевич, учитель трудового обучения ГБОУ школы-интерната ст-цы Старолеушковской

9. Проектная деятельность, как составная часть воспитательной системы школы, для учащихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе с РАС.
Абышева Юлия Анатольевна, зам. директора по воспитательной работе ГКОУ школы №10 г. Белореченск

Секция № 4

«Эффективные практики организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях муниципальных общеобразовательных школ» (актовый зал)

Модератор: Шушилова Е.А., д. п. н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края

1. Использование методов и приёмов гуманной педагогики в работе учителя начальных классов с детьми ОВЗ.
Азарная Наталья Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №19 г. Новороссийск

2. Сингапурская методика – новая образовательная траектория в работе с детьми с ОВЗ.

Ильинская Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова город-курорт Геленджик

3. Организация взаимодействия городской ПМПК со школьными ПМП консультирующими как условие эффективного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях инклюзивной практики.

Маркелова Светлана Владимировна, педагог-психолог Сочинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

4. Модель консультационного центра как целостная система поддержки объектов образовательного процесса в работе с обучающимися с особыми возможностями здоровья в условиях массовой школы.

Соколянская Ирина Олеговна, педагог-психолог гимназии МБОУ гимназия № 6 г. Сочи

5. Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях средней школы.

Кормянова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 г. Сочи

6. Интеграция слабослышащих детей в общеобразовательную школу – достойная основа завтрашнего дня.

Мушастая Наталья Викторовна к.п.н., доцент, педагог-психолог МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийск

7. Кинезиология как средство преодоление трудностей в обучении детей с ОВЗ.
Запогина Ирина Яковлевна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 г. Сочи.

Секция № 5

«Использование инновационных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с нарушениями функций анализаторов, речи и опорно-двигательного аппарата» (ауд.216)

Модератор: Еринова Валерия Валерьевна, к. п. н., учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 6 города-курорта Геленджик

1. Проектная деятельность на уроках СБО как инновационная форма социализации детей с нарушением зрения (на примере проекта «Тактильная кухня»).

Тавкалова Майя Михайловна, канд. психол. наук, учитель, ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира.

2. Формирование УУД у обучающихся с нарушением слуха в процессе учебной деятельности в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Иванова Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГКОУ школы-интерната г. Краснодара

3. Особенности работы учителя-логопеда с детьми со сложной структурой дефекта в условиях группы кратковременного пребывания на базе дошкольного учреждения.

Беляева Оксана Эдуардовна, г. Тихорецк, МБДОУ №10 «Сказка» города Тихорецка

4. Использование инновационных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с нарушением функций анализаторов, речи и опорно-двигательного аппарата.

Пеструшкова Светлана Олеговна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова города-курорта Геленджик

5. Современные подходы к созданию специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями зрения.

Тройнова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог школы № 91 г. Краснодар

6. Использование инновационных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в работе учителя-логопеда с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Гордиенко Наталья Игоревна, учитель-логопед ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейск

